

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда – это нормативный документ, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание рабочей программы адаптировано к конкретным условиям группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

Рабочая программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте 6 – 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОНР и ФФН. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Срок действия рабочей программы составляет 1 год.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Целевой компонент;
- Содержательный компонент;
- Организационный компонент;
- Приложение

Титульный лист включает полное наименование образовательного учреждения, наименование программы, возрастную категорию детей, грифы рассмотрения, Ф.И.О. педагога, год составления программы.

Целевой компонент включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка содержит обоснование актуальности программы с точки зрения современного развития дошкольного образования, теоретические основы программы, обоснование специфики отбора содержания программы, указание возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержательный компонент включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Проектирование образовательного процесса представлено учебным планом, моделью организации коррекционно-развивающей работы в группе, максимально допустимым объемом образовательной нагрузки. Формы планирования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда представлены в виде комплексно-тематического планирования и модели ежедневного планирования подгрупповых занятий учителя-логопеда.

Организационный компонент включает режим пребывания детей в образовательном учреждении; особенности предметно-пространственной развивающей среды; мониторинг образовательной деятельности, информационно-методическое обеспечение программы.

В приложении к рабочей программе представлены: индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, перспективное планирование организованной образовательной деятельности по образовательным областям, паспорт группы, результаты мониторинга, листы здоровья.