

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Средняя группа «Б» (холодный период года)**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>			
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности		
7.30–8.20	<b>Прием детей в группе. Беседы с детьми. Наблюдения в природном уголке. Свободные игры. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика.</b>										
8.20 – 8.50	<b>Подготовка к завтраку</b>										
8.50-9.00	<b>Завтрак</b>										
8.50-9.00	<b>Гигиенические процедуры</b>										
9.00-9.10	<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>										
9.10 – 10.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>										
9.10-9.30	<b>Рисование</b>	9.00-9.20	<b>Познавательное развитие:</b> ознакомление с окружающим миром	9.10-9.30	<b>Познавательное развитие:</b> формирование элементар. математических представлений	9.10-9.30	<b>Музыка</b>	9.10-9.30	<b>Лепка/аппликация</b>		
9.30 – 9.40	<b>Второй завтрак</b>	9.30-9.50	<b>Музыка</b>	9.30 – 9.40	<b>Второй завтрак</b>	9.40-10.00	<b>Развитие речи</b>	9.30 – 9.40	<b>Второй завтрак</b>		
		10.00 – 10.10	<b>Второй завтрак</b>			10.00 – 10.10	<b>Второй завтрак</b>				
9.40 – 11.00	<b>Подготовка к прогулке</b>	10.10-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b>	9.40 – 11.00	<b>Подготовка к прогулке</b>	10.10-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b>	9.40 – 11.00	<b>Подготовка к прогулке</b>		
11.00 – 11.10	<b>Прогулка.</b> Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми			11.00 – 11.10	<b>Прогулка.</b> Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми					11.00 – 11.10	<b>Прогулка.</b> Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми
11.10 – 11.30	<b>Прогулка.</b> Возвращение с прогулки, подготовка к занятию			11.10 – 11.30	<b>Прогулка.</b> Возвращение с прогулки, подготовка к занятию					11.10 – 11.30	<b>Прогулка.</b> Возвращение с прогулки, подготовка к занятию
11.30 – 12.20	<b>Физическая культура</b>	12.00-12.20	<b>Физическая культура</b>	11.30 – 12.20	<b>Физическая культура</b>	12.00-12.20	<b>Физическая культура</b>	11.30 – 12.20	<b>Физическая культура</b>		
11.30 – 12.20	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	12.00-12.20	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	11.30 – 12.20	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	12.00-12.20	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	11.30 – 12.20	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
11.30 – 12.20	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	12.00-12.20	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	11.30 – 12.20	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	12.00-12.20	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	11.30 – 12.20	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
12.20-12.45	<b>Подготовка к обеду, обед</b>										
12.45-15.00	<b>Подготовка ко сну</b>										
15.00-15.20	<b>Сон</b>										
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры</b>										
15.20-15.40	<b>Полдник</b>										
15.40-16.00	<b>Игры ролевые, дидактические Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя и детей в уголке экспериментирования (понедельник, вторник, 15.40 – 16.00)</b>										
16.00-18.00	<b>Подготовка к прогулке</b>										
16.00-18.00	<b>Прогулка: Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми</b>										

