

Рассмотрено
педагогическим советом МДОУ
«ЦРР д/с «Берёзка» протокол
№ 3 от 25.03. 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«ЦРР д/с «Берёзка»
И.В. Незнамова
приказ № 23 от 10.03.2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребёнка детский сад «Берёзка» с. Агаповка
за 2019 календарный год.**

с. Агаповка 2020

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад «Берёзка» с. Агаповка проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – аналитическая часть

В процессе самообследования проводится:

- 1.1. Оценка системы управления организации
- 1.2. Оценка содержания и результатов образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - освоение содержания образовательной программы
 - содержание оздоровительной работы с воспитанниками
 - организация работы по преемственности детского сада и школы
 - взаимодействие семьи и детского сада
- 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения
- 1.5. Оценка материально-технической базы
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2- анализ показателей деятельности МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка»

1 – аналитическая часть

Общая характеристика МДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МДОУ за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Берёзка» с.Агаповка (далее по тексту МДОУ) был основан в 1978 году.

Полное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Берёзка» с.Агаповка

Сокращённое наименование – МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка»

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

457400, Челябинская область, Агаповский район, с. Агаповка, ул. Советская, 43.

Телефон - (835140)21335 e-mail – berezkaagapovka@mail.ru сайт - dberzka.ucoz.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – казённое дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование – Агаповский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация Агаповского муниципального района.

Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Агаповского муниципального района.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании :

- Устава, зарегистрированным в Межрайонной ИФНС №17 по Челябинской области 14.01.2016г.
 - Лицензии от 13.12.2016 года № 0002642 серия 74ЛЮ2 № 0002953
 - Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 12.08.2011 № 74-74-43/027/2011-152
 - Свидетельства о государственной регистрации права (нежилое здание) 12.08.2011 № 74-74-43/027/2011-153
- Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5- часового пребывания с 7.30 до 18.00.

1.1. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляют:

- учредитель;
- заведующий Учреждением;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим учреждения. К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Заместитель заведующего отвечает за сохранность здания МДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель

- осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МДОУ;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.2. Оценка содержания и результатов образовательной деятельности

В детском саду функционирует 12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

Из них 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2019 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость
	Первая младшая А (с 1,5 до 3 лет)	1	20
	Первая младшая Б (с 1,5 до 3 лет)	1	19
	Первая младшая В (с 1,5 до 3 лет)	1	20
	Вторая младшая А (с 3 до 4 лет)	1	26
	Вторая младшая Б (с 3 до 4 лет)	1	26
	Средняя группа А (с 4 до 5 лет)	1	26
	Средняя группа Б (с 4 до 5 лет)	1	26
	Старшая группа А (с 5 до 6 лет)	1	26
	Старшая группа Б (с 5 до 6 лет)	1	25
	Подготовительная группа А (с 6 до 7 лет)	1	22
	Подготовительная группа Б (с 6 до 7 лет)	1	23
	Логопедическая группа	1	15
ИТОГО		12	274

МДОУ «ЦРР д/с «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной коллективом дошкольного учреждения с учетом ФГОС, а также «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Педагогические работники используют в своей работе современные образовательные технологии и методики, такие как информационно-коммуникативные, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, ТРИЗ-технологии.

Основная работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья.

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих годовых задач:

- Оптимизировать работу по ранней профориентации дошкольников через решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Активизировать работу по формированию звуковой культуры речи детей на всех возрастных этапах в разных видах детской деятельности
- Повысить качество физкультурно-оздоровительной работы через внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с дошкольниками

Реализация годовых задач осуществлялась через разные формы методической работы:

- Семинары, консультации;
- Открытые мероприятия;

- Проектная неделя (презентация исследовательских проектов);
- Смотры-конкурсы;
- Методические часы;
- Публикация методических материалов на сайте детского сада, российских и международных сайтах («Маам», «Инфоурок», «Конспекты уроков») в рамках сетевого взаимодействия
- Педсоветы (традиционные и нетрадиционные).

Проведено 5 педсоветов: установочный, итоговый, тематические по годовым задачам. Повышению активности, инициативности, компетентности педагогических работников способствовали нетрадиционные формы проведения педсоветов: деловая игра «Театральный ринг», имитационная игра «Двигательная активность детей на прогулке».

Организация образовательного процесса ДОО строится на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции 5 образовательных областей, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволяет обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание в ДОО уделяется инклюзивному образованию. В ДОО воспитываются дети с ОВЗ (15 детей в коррекционной логопедической группе) и 1 ребенок-инвалид по общему заболеванию. Целенаправленная работа с детьми ОВЗ и ребенком-инвалидом осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами.

Осуществляется активное сотрудничество с социумом: начальная школа, районная библиотека, Дом пионеров и школьников, краеведческий музей. Совместно с ГИБДД проведены акции «Неделя безопасности», «Ребенок в безопасности»

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Любознайки» для детей старшего дошкольного возраста организована кружковая работа по естественнонаучному направлению (5 кружков) и художественно-эстетическому направлению (2 кружка). Таким образом, дополнительным образованием охвачено 215 воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение содержания образовательной программы

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилась диагностика освоения содержания образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

По итогам проведенного мониторинга по освоению образовательных областей получены следующие результаты:

- среди дошкольных групп - достаточный уровень – 75% детей, близкий к достаточному уровень – 21 % детей, недостаточный уровень – 3% детей;
- среди групп раннего возраста: достаточный уровень – 61% детей, близкий к достаточному уровень – 29 % детей, недостаточный уровень – 10% детей;

По итогам мониторинга развития интегративных качеств получены следующие результаты:

- среди дошкольных групп: достаточный уровень – 75%, близкий к достаточному уровень – 21 % детей, недостаточный уровень – 3%
- среди групп раннего возраста: достаточный уровень – 61% детей, близкий к достаточному уровень – 29 % детей, недостаточный уровень – 10 %

Сравнительная таблица мониторинга освоения детьми образовательных областей

Возраст	Период	Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровень	Недостаточный уровень
Ранний возраст	2018 октябрь	0	24%	76%
	2019 апрель	61%	29%	10%
	2019 октябрь	0%	35%	65%
Дошкольный возраст	2018 октябрь	5%	60%	35%
	2019 апрель	74%	23%	3%
	2019 октябрь	5%	69%	26%

Результаты физической готовности детей подготовительных к школе групп

Период	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2018 октябрь	28%	28%	44%
2019 апрель	80%	17%	3%
2019 октябрь	16%	64%	20%

Результаты психологической готовности детей к школе

Период	Количество выпускников	Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровень	Недостаточный уровень
2018 уч.год	48	16(33%)	25 (52%)	7(15%)
2019 уч.год	62	24(39%)	34(55%)	4(6%)

Мониторинг речевого развития детей логопедической группы 2019 апрель

Выпущено Критерии	Рекомендовано направить							
	Всего		В массовую школу		В логопедическую группу для продолжения работы		В общеразвивающую группу детского сада	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
С чистой речью	10	67	10	67	-	-	-	-
Со значительным улучшением	4	27	4	27	-	-	-	-

С улучшением речи	1	6	1	6	-	-	-	-
Результативность	15	100	15	10	-	-	-	-

Мониторинг речевого развития детей логопедической группы 2019 октябрь

Принято: 15 детей								
Виды нарушений	Всего		Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровень		Недостаточный уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФФН	9		7	47	2	13	0	
ОНР (III уровень)	6		3	20	3	20	0	

С ребенком-инвалидом проводилась работа, основываясь на заключении ИПР по степени ограничения: способность к обучению, способность к общению, способность к контролю за своим поведением. В группе осуществляется совместное образование здоровых детей и ребенка с ОВЗ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанника. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение ребенка в коллектив сверстников с помощью взрослого. Коррекционно-развивающую работу с ребенком проводят воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Результаты освоения содержания образовательной программы ребенком-инвалидом в старшей группе показывают уровень близкий к достаточному.

Педагогом-психологом проводится мониторинг адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших детей. Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматриваются на медико - педагогических совещаниях, где отражаются признаки протекания адаптации в различных формах и разрабатываются пути улучшения периода адаптации к ДООУ. Тяжелая адаптация у 6 детей по заключению педагога – психолога связана с их индивидуальными особенностями. Легко адаптировались – 17 детей (46%), средняя адаптация у 14 детей (38%).

Содержание оздоровительной работы с воспитанниками.

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду преобладающее количество детей со 2 группой здоровья - 117 детей (43%). 1 группа здоровья составляет 151ребенка (55%), 3 группа здоровья – 6 ребенка (2%), 4 группа здоровья – 0 ребенок (0%)

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018 год	122 (44,5%)	147 (53,6%)	4 (1,5%)	1 (0,3%)
2019 год	151 (55%)	117 (43%)	6(2)	0

Структура заболеваемости детей

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2017	2018	2019
1	Нарушения зрения	1	2	6
2	Нарушения речи	15	15	15
3	Неврологические заболевания	--	--	2
4	ОДА	3	2	3
5	Желудочно-кишечные заболевания	2	3	8

6	ЛОР-заболевания	12	17	21
7	Хирургические патологии	--	--	2
8	Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	4
9	Тубинфицированные	3	4	1
10	ЧБД	5	6	10
11	Аллергические заболевания	5	6	14
12	Дети с ограниченными возможностями	1	1	1

Из таблицы видно, что по сравнению с каждым годом наблюдается увеличение количества детей с ЛОР-заболеваниями, с сердечными патологиями и тубинфицированные.

Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей. Количество пропусков одним ребенком по болезни в 2019 году составил 2,2 дней, что на 7,7 дней меньше, чем в прошлом году.

Мониторинг основных движений, проведенных с детьми старшего дошкольного возраста, показал следующие результаты

Основные движения	Всего детей	Уровни освоения основных движений		
		Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровню	Недостаточный уровень
Ходьба	109	68%	25%	7%
Бег	109	61%	33%	6%
Прыжки	109	93%	4%	3%
Метание (отбивание мяча)	109	48%	44%	12%

Из таблицы видно, что наиболее проблемной является техника выполнения отбивания мяча правой и левой рукой с продвижением вперед – 12% детей имеют недостаточный уровень владения техникой отбивания мяча.

Организация работы по преемственности детского сада и школы.

Работа по преемственности детского сада и школы проводится согласно плану взаимодействия на 2019 год. Традиционными мероприятиями стали экскурсии в школу детей старшего дошкольного возраста, проведение совместных родительских собраний с учителями, директором школы, выявление степени адаптации и уровня успеваемости выпускников по годам. Воспитателями подготовительных групп проведены открытые занятия для учителей начальных классов, отражающих уровень знаний воспитанников, готовность к школьному обучению, уровень коммуникативных навыков. Продолжалась работа родительского клуба «Будущий первоклассник», руководителем которого является педагог-психолог.

Проведенный мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе выявил следующие показатели:

- общий кругозор: достаточный уровень – 48%, близкий к достаточному уровню – 52%;
- установление причинно-следственных связей: достаточный уровень – 39%, близкий к достаточному уровню – 61%;

- умение воспринимать учебную задачу: достаточный уровень – 39%, близкий к достаточному уровень – 55%, недостаточный уровень – 6%;
- общая и мелкая моторика: достаточный уровень – 48 %, уровень близкий к достаточному – 44%, недостаточный уровень – 8%.

Педагог-психолог ежегодно осуществляет мониторинг успеваемости выпускников по годам, мониторинг уровня адаптации детей, поступающих в первый класс. В школу ушло 62 ребенка: у 60 детей наблюдалась легкая адаптация, что составляет 97%, тяжелая адаптация у 2 детей (3%)

Результаты успеваемости выпускников по годам:

Год	Количество детей	Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровень	Недостаточный уровень
2018-19 у.г. (1 класс)	45	31 (69%)	10 (22%)	4 (9%)

Годы	Количество выпускников	«отличники»	«качественники»	«троечники»	«неуспевающие»
2017-18 2класс	62	22 (36%)	30 (48%)	10 (16%)	--

Взаимодействие семьи и детского сада.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- Дни открытых дверей (по сравнению с прошлым годом день открытых дверей проводился один раз). Для родителей демонстрировались разные формы организации работы по художественно-эстетическому направлению. В общей сложности эти мероприятия посетили 89 родитель (30%)
- Родительские собрания (2 общих собрания, 3 групповых собрания). Общие родительские собрания проводились с использованием активных форм взаимодействия с родителями: презентации, анкетирование, тестирование, мини-концерт воспитанников, информация о конкурсах, привлечение родителей к поиску новых форм взаимодействия.
- Информационные стенды (ежемесячное оформление групповых информационных стендов).
- Организация выставок детского творчества в группах и на общем стенде
- Привлечение родителей к участию в конкурсах (творческие конкурсы «Эскиз герба детского сада», «Истории новогодних игрушек», «Папа может...», «Мамины увлечения», выставки семейных газет, посвященных временам года, праздничным датам).
- Организация совместных мероприятий родителей и детей: утренники и праздники (изготовление атрибутов, костюмов), спортивные праздники и развлечения («А ну-ка, дедушки!», «День защитника Отечества», «Веселые старты»), встречи с представителями разных профессий в рамках проектной деятельности, музыкально-развлекательный конкурс «А ну-ка, бабушки!».
- Информация на официальном сайте ДОУ («Мы любим спорт!», «Все профессии важны, все профессии важны!», «Играя познавая!», «Наш дом- Южный Урал», «День открытых дверей», «Использование ИКТ в логопедической группе»)
- Клуб «Будущий первоклассник» (просветительская работа с родителями будущих первоклассников под руководством педагога-психолога)

- Участие родителей в муниципальных конкурсах «Музыкальная капель», «Веселые старты», «Первая ступень» (подвоз детей к месту соревнований, подготовка танцевальных и спортивных костюмов)

На базе дошкольного учреждения третий год функционирует Консультационный центр для родителей детей, не получающих образование в образовательном учреждении в возрасте от 0 до 2 лет. Количество детей дошкольного возраста охваченных услугами КЦ за 2019 г. составляет 20 детей.

Рейтинг удовлетворенности родителей оказанием образовательной услуги составляет 100%

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения

Повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ способствует деятельность образовательного округа, который осуществляет сетевое взаимодействие образовательных организаций района и позволяет усилить возможности педагогических коллективов.

Педагогический коллектив ДОУ в 2019 году составил 24 педагога. Профессиональный и квалификационный уровень отражены в таблице\

Образование		Квалификация			
Среднее специальное	Высшее	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая категория
12 (50%)	12 (50%)	1(4%)	4 (17%)	14 (58%)	5 (21%)

Стаж работы педагогических работников				
До 5 лет	5– 10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
3(10%)	5(20%)	5(20%)	0	9 (50%)

Совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы осуществляется через разные формы методической работы:

- Курсы повышения квалификации : 2 педагога прошли обучение по программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МУ ДПО ММЦ; 1 педагог – по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ИДОПО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» г.Челябинск ; 3 педагога посетили психологический тренинг по программе «Стресс: как противостоять стрессовым ситуациям» на базе «МИДО» г.Магнитогорска.
- Семинары. Всего было проведено 4 семинара. В проведении семинаров были задействованы специалисты и воспитатели.
- Внутрисадовские открытые мероприятия (в соответствии с годовыми задачами): «Новые формы образовательной деятельности по ранней профориентации», «Звуковая культура речи», «Использование здоровьесберегающих технологий». Разработка проектов по здоровьесбережению, создание условий для формирования

звуковой культуры речи, открытые занятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рамках Дня открытых дверей.

- Самообразовательная работа (изучение определенной темы каждым воспитателем)
- Аттестация педагогов ДОУ: 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, педагог- психолог подтвердила первую квалификационную категорию.
- Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога. Размещение методических материалов на электронных сайтах. Создан банк данных о публикации методических разработок. Часть педагогов имеют собственные сайты.
- Участие в заседаниях центрального образовательного округа, в районном педагогическом сообществе и в семинарах, проводимых ММЦ .

Участие педагогов в российских, региональных, муниципальных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О участника
Ноябрь 2019	«Использование игровых персонажей, как практический прием активизации детей в процессе образовательной деятельности»	В рамках образовательного округа	Воспитатель Жусупова А.К..
Ноябрь 2019	«Роль воспитателя в игровой деятельности дошкольников»	В рамках образовательного округа	Воспитатель Нестерова Е.А.
Октябрь 2019	«Формы работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	В рамках районного педагогического сообщества	Воспитатель Нестерова Е.А.
Октябрь 2019	«Создание перспективно-тематического планирования по ранней профориентации дошкольников»	В рамках районного педагогического сообщества	Воспитатель Астахова В.А..
Октябрь 2019	«Использование подвижных игр при знакомстве детей с культурой народов Южного Урала»	Семинар для педагогов в ММЦ	Инструктор по физической культуре Южакова О.В.
Январь 2019	«Виват, таланты!»	Муниципальный конкурс самодеятельности	Иванова С.И. Синенко И.А. 1 место
Март 2019	«Педагог года в дошкольном образовании- 2019»	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	Лихачева О.А. 3 место
Февраль 2019	«Перезвон талантов- 2019»	Муниципальный конкурс методических разработок	Зайцева С.А. Багаутдинова Г.Т. Токшина У.А. 1 место

Публикации

Дата	Тема публикации	Где опубликован материал	Ф.И.О. педагога
------	-----------------	--------------------------	-----------------

Октябрь 2019	Консультации «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе чтения художественной литературы»,	Сайт «Конспекты уроков» и «Маам.ру» свидетельства	Токшина У.А.
2019	«Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Использование активных методов обучения в процессе развития связной речи дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок» и «Конспекты уроков» свидетельства	Багаутдинова Г.Т.
2019	Консультации «Классическая музыка в доу», «Роль музыкально-ритмических движений в развитии ребёнка», «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»	Сайт «Инфоурок» свидетельства	Музыкальный руководитель Иванова С.И.
2019, ноябрь	Музыкально-оздоровительный проект "Больше будешь петь, меньше будешь болеть"	Сайт «Инфоурок» свидетельства	Музыкальный руководитель Иванова С.И.
2019	Сценарии утренников «День воспоминаний» День победы в подготовительной группе, «День рождения Земли», «Мамин праздник», «23 февраля».	Сайт «Инфоурок» свидетельства	Музыкальный руководитель Иванова С.И.
2019	Рабочая программа музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год	Сайт «Инфоурок» свидетельства	Музыкальный руководитель Иванова С.И.

Для выявления талантливых детей в разных образовательных областях проводились детские конкурсы в доу: «Лучший чтец» на тему «Урал-мой край родной!», «Юный художник», «Умники и умницы», «Самый умный»; цикл интеллектуальных игр «Почемучки» с использованием информационно-коммуникативных технологий: «Осенний калейдоскоп», «Юные знатоки дорожного движения». В рамках образовательного округа дети участвовали в конкурсах: «Лучший чтец» (1 место, 3 место), «Музыкальная капель» (2 место), «Веселые старты» (1 место). Воспитанники детского сада активно участвовали в муниципальных конкурсах: «Живое слово», «Музыкальные конфетти» (2 место), «Первая ступень» (1 место). Дети участвовали в муниципальных выставках «Елочная игрушка», «Маму поздравляем с 8 марта», «Пожарная безопасность».

В течении учебного года в рамках реализации годовых задач были проведены смотр-конкурсы среди воспитателей: «Авторская дидактическая игра по развитию звуковой культуры речи», «Лучший лепбук», конкурс выносного материала.

1.5. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и

модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

групповые помещения – 12

музыкальный зал -1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -2

изолятор -1

кабинет психолога – 1

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В предметно-развивающую среду включены:

алгоритмы накрывания на столы

алгоритмы по самообслуживанию

модели для самоконтроля: панно «Умелые ручки», панно «панорама наших дел»

схемы для самостоятельного планирования

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Согласно плану развития материально-технической базы

-произведена замена линолеума в группе;

-приобретён холодильник для отбора и хранения проб на пищеблок, приобретена кухонная посуда;

- произведена замена водонагревателей в группах, установка водонагревателя в прачечной;

-в качестве спонсорской помощи принята в дар стиральная машинка автомат в рабочем состоянии;

-проведён частичный ремонт отопительной и системы и системы водоотведения;

- приобретены материалы для косметического ремонта здания;

- проведён косметический ремонт групповых комнат и лестничных клеток с художественным оформлением, общего коридора, фасада здания, санитарной комнаты для сотрудников;

- пополнен материал для сюжетных игр по ранней профориентации и учебной деятельности в группах (игрушки, канцтовары, наглядные пособия);

-приобретены стенды для детских выставок и плакаты по безопасности;

- приобретена мебель для учебной деятельности (учебный центр с доской) в двух группах;

-приобретён компьютер в методический кабинет;

-приобретён песок для песочниц;

-приобретены хозяйственно-моющие материалы.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

Безопасность детей во время воспитательно-образовательного обеспечивается следующими документами:

- Паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт доступности.

Детский сад оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации). МДОУ оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», охранной сигнализацией, оформлены договоры с соответствующими организациями на обслуживание систем, имеются первичные средства пожаротушения -огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

В детском саду организован пропускной режим. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. В помещении МДОУ установлен видеомонитор, снаружи на основных входах установлены 7 камер, 1 камера в помещении.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка» ;
- План-график контроля воспитательно-образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка детский сад «Берёзка» с. Агаповка на 2018/2019, 2019/2020 учебные годы;

- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2019 году проведены тематические проверки:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Представление ожидаемого результата
Проверка экологических знаний детей (растения, животный мир) в соответствии с сезоном	Февраль, май 2019 (тематический контроль)	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Организация прогулок	Январь, апрель 2019 (тематический контроль)	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Организация коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Апрель 2019 (тематический контроль)	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей	Январь 2019	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения	Март 2019	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- ежемесячный сбор информации о результатах деятельности педагогов для мониторинга, на основе которого производятся выплаты стимулирующего характера;
- план работы с социумом;
- публикации на сайте ДОО и личных сайтах педагогов;
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- проведение тарификации .

Общие выводы по итогам самообследования.

Таким образом, анализ результатов деятельности МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка» за 2019 год показал, что годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы ДООУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития дошкольников.

2. - анализ показателей деятельности МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка»

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ «ЦРР д/с "Берёзка" - 2019 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек 6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек 6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек 6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	16 человек 6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	5/21
1.8.2.	Первая	14/58

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/25
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «ЦРР д/с «Берёзка»

И.В. Незнамова

