

## РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительная (логопедическая) группа (холодный период года)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.30–8.30	<b>Прием детей</b> в группе. Беседы с детьми. Наблюдения в природном уголке. Свободные игры. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. Утренняя гимнастика.								
8.30-8.40	<b>Артикуляционная гимнастика</b>								
8.40 – 9.00	<b>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой</b> <b>Завтрак</b>								
9.00-9.10	<b>Гигиенические процедуры</b> <b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>								
9.00 – 12.00	<b>Индивидуальные занятия с логопедом</b>								
9.10 – 11.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>								
9.10-9.40	<b>Познавательное развитие:</b> ознакомление с окружающим миром	9.10-9.40	<b>Логопедическое занятие</b>	9.10-9.40	<b>Развитие речи</b>	9.10-9.40	<b>Логопедическое занятие</b>	9.10-9.40	<b>Развитие речи</b>
9.50-10.20	<b>Рисование</b>	9.50-10.20	<b>Познавательное развитие : ФЭМП (математика)</b>	9.50-10.20	<b>Рисование/ аппликация</b>	9.50-10.20	<b>Познавательное разв-ие: ФЭМП (математика)</b>	9.50-10.20	<b>Лепка/конструирование</b>
10.20 – 10.30	<b>Второй завтрак</b>								
10.30-11.00	<b>Музыка</b>	10.30 – 11.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b>	10.30-12.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> <b>Физическая культура</b> (на воздухе, 11.40 – 12.05)	10.30-11.00	<b>Музыка</b>	10.30 – 12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b>
11.00 – 12.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b>	11.30 – 11.40	<b>Возвращение с прогулки,</b> <b>подготовка к занятию</b>			11.00 – 12.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b>	12.00 – 12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>
12.30 – 12.40	<b>Возвращение с прогулки,</b> <b>гигиенические процедуры, игры</b>	11.40 – 12.05	<b>Физическая культура</b>	12.30 – 12.40	<b>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры</b>			12.10 – 12.40	<b>Физическая культура</b>
		12.15–12.35	<b>Совместная деятел – ть с психологом</b>						
12.40 - 13.00	<b>Подготовка к обеду, обед</b>								
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> <b>Сон</b>								
15.00-15.20	<b>Постепенный подъем, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры</b> <b>Совместная двигательная деятельность «Здоровейка – вторник</b>								
15.20-15.40	<b>Полдник</b>								
15.40-16.00	<b>Кружок «Любознайки»</b>	15.40-16.00	<b>Кружок «Чудеса в ладошке»</b>	15.40-16.10	<b>Логопедическое занятие</b>	15.40-16.00	<b>Кружок «Чудеса в ладошке»</b>	15.40 – 16.00	<b>Совместная деятельность с психологом</b>
16.00-16.30	<b>Работа по заданию логопеда</b>	16.00-16.30	<b>Работа по заданию логопеда</b>	16.10-16.30	<b>Кружок «Любознайки»</b>	16.00-16.30	<b>Работа по заданию логопеда</b>	16.00-16.30	<b>Работа по заданию логопеда</b>
16.30-18.00	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка. Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми</b>								

