

РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 младшая группа «А» (холодный период)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
7.30 – 8.20	Прием детей . Утренняя гимнастика. Беседы с детьми. Наблюдения в природном уголке. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества								
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.50	Игровая деятельность	8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак			8.20 – 8.50	Игровая деятельность
8.50-9.00	Гигиенические процедуры	8.50-9.00	Музыка	8.50-9.00	Гигиенические процедуры			8.50-9.00	Музыка
8.55-9.10	Игровая деятельность	9.00-9.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.55-9.10	Игровая деятельность			9.00-9.30	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.10 – 9.18 (1 п/г) 9.30-9.38 (2 п/г)	Ознакомление с окружающим миром	9.30 – 9.38 (1 п/г) 9.50-9.58 (2 п/г)	Развитие речи	9.10 – 9.18 (1 п/г) 9.30-9.38 (2 п/г)	Лепка	9.10 – 9.18 (1 п/г) 9.30-9.38 (2 п/г)	Развитие речи	9.30 – 9.38 (1 п/г) 9.50-9.58 (2 п/г)	Рисование
9.50 – 10.00	Второй завтрак								
10.00 - 11.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми								
11.10-11.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду								
11.30-12.00	Обед								
12.00-15.00	Подготовка ко сну Сон								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры								
15.10-15.20 (1 п/г) 15.30-15.40 (2 п/г)	Физическая культура	15.20-15.40	Полдник	15.10-15.20 (1 п/г) 15.30-15.40 (2 п/г)	Физическая культура	15.10-15.20 (1 п/г) 15.30-15.40 (2 п/г)	Физическая культура	15.20-15.40	Полдник
15.40-16.00	Полдник			15.40-16.00	Полдник				
15.40-16.20	Игры ролевые, дидактические Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей								
16.20-18..00	Подготовка к прогулке Прогулка: Наблюдение в природе. Подвижные игры. Ролевые игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Беседы с детьми								